

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL \*

Judul karya ilmiah : Enhancing Islamic Students' Reading Comprehension through Predict Organize Search Summarize Evaluate Strategy

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu \*\*

Nama Pengusul : Dr. Martin Kusatati, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Al-Ta'lim Journal
b. Nomor ISSN	: 1410-7546
c. Volume, nomor, bulan, tahun	: Volume 24, Number 1, February 2017
d. Penerbit	:
e. Jumlah Halaman	: 01-79
f. DOI artikel (jika ada)	:
g. Alamat WEB Jurnal/URL	: <a href="https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/265">https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/265</a>
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di	:

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Inter <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,4	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,3	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			5,2	
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = $40\% \times 17,8 =$			7,12	7,12

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel ini diterbitkan di jurnal terindeks DOAJ,  
Sebagai penulis kedua :  $40\% \times 17,8 = 7,12$  kum

Padang, .....  
Reviewer 1

Prof. Dr. Mukhaiyar  
NIP '195006121976031005  
Unit kerja : Universitas Negeri Padang

(.....)

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL \*

Judul karya ilmiah : Enhancing Islamic Students' Reading Comprehension through Predict Organize Search Summarize Evaluate Strategy

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu \*\*

Nama Pengusul : Dr. Martin Kusatati, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Al-Ta'lim Journal
b. Nomor ISSN	: 1410-7546
c. Volume, nomor, bulan, tahun	: Volume 24, Number 1, February 2017
d. Penerbit	:
e. Jumlah Halaman	: 01-79
f. DOI artikel (jika ada)	:
g. Alamat WEB Jurnal/URL	: <a href="https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/265">https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/265</a>
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di	:

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Inter <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,99
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6	5,98
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,97
Total = (100%)			20	19,92
Nilai Pengusul =				7,96.

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Nilai ybs sbg penulis kedua =  $40\% \times 19,92 = 7,96$

Padang, 01-08-2018

Reviewer 2

Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd  
NIP 195111071986031001

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus